



Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Психологија			
Назив предмета: Психологија одраслог и старог доба			
Наставник/наставници: Јелена Опсеница Костић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: -			
Циљ предмета			
Упознавање студената са применом принципа целоживотног развоја и теорија развоја на разумевање развојних промена у одраслом и старом добу. Упознавање са очекиваним развојним задацима – типичним током развоја, али са еколошким теоријама, које наглашавају развој у контексту. Препознавање тема које ће бити све актуелније, а то је брига за старе.			
Исход предмета			
Студенти ће умети да разликују развојне од неразвојних промена у одраслом и старом добу; разумеће најважније (очекиване) изазове са којима се особе одређених узраста суочавају и умеће да одреде протективне и ризичне факторе у превладавању узрасних изазова. Студенти ће бити способни да се критички поставе према предрасудама у вези са старим особама и да учествују у превентивним и интервентним програмима везаним за збрињавање и негу старих.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
1. Човеков развој као научно, интердисциплинарно и примењено подручје – основна питања. 2. Када неко постаје одрасла особа – развојни задаци одраслог доба; еколошке теорије развоја; 3. Млађе одрасло доба – основне карактеристике развоја; 4. Средње одрасло доба - основне карактеристике развоја; 5. Старо доба - основне карактеристике развоја. Након ових хронолошких, следе одабране тематске целине: 6. Развој блиских односа; 7. Породице – односи међузависности; 8. Каријере - бирање занимања, развој каријере и ефекти преливања; старији радник и пензионисање; 9. Развој личности – континуитет и промена; 10. Мотивација; научена беспомоћност и домови за старе; 11. Интелектуални развој; постизање мудрости? 12. Биолошки развој – тело које стари; деменција; 13. Смрт, умирање и туговање – прилагођавање на сопствену смрт и смрт блиских особа; 14. Еутаназија – за и против. 15. Разматрање актуелних друштвених питања везаних за одрасло и старо доба.			
Практична настава			
Практична настава прати теме које се обрађују на предавањима – студенти се упознају са могућим начинима мерења одређених појава, изводљивим нацртима истраживања, као и резултатима новијих, пре свега домаћих, истраживања развоја одраслих и старих. Кад год је потребно, студенти се упознају и са одговарајућим законским регулативама/актуелним могућностима у нашој земљи. Студенти добијају подршку за изразу својих презентација у вези са актуелним темама одраслог и старог доба, уколико одаберу такво ангажовање.			
Литература			
Schaie, K.W. i Willis, S.L. (2001). Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap (одабрана поглавља и целине: 31-50, 51-70, 77-104).			
Despot Lučanić, J. (2022). Psihologija starenja: izazovi i prilagodba. Naklada Slap (odabrana poglavlja, 160 strana bez priloga).			
Berk, L. (2007). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap. (4-12)			
Opsenica Kostić, J. (2017). Novi životni stilovi i forme porodice. Niš: Filozofski fakultet. (3-21)			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе			
Изражања и објашњавања, практични задаци-припрема тема/презентација за дискусију и дискусије.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	25
практична настава - активност	15	усмени испт	25
колоквијум-и	25		



Универзитет у Нишу
Филозофски факултет

Акредитација студијског програма

Психологија



Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата